

ثمرة العلم العمل

تأيف عَبُدالرَّ إِقِ بَزَعَبُ لِلْجُسِنَ البَدَر عبد الرزاق بن عبد المحسن العباد البدر ، ١٤٣١هـ

فهرست مكتبت الملك فهد الوطنيت أثناء النشر

البدر، عبد الرزاق بن عبد المحسن العباد

ثمرة العلم والعمل . / عبد الرزاق بن عبد المحسن العباد البدر. – المدينة المنورة ، ١٤٣١هـ

٤٨ ص ، ١٢ × ١٧ سم

ردمک : ۰۰ - ۱۶۲۵ - ۰۰ - ۱۰۳ - ۹۷۸

١- الإسلام والعمل ٢- الإسلام والعلم أ - العنوان

ديوي ٢١٤،٥ ديوي

رقم الإيداع: ١٤٣١/٢٢٥٤ ردمك . ٠ - ١٤٢٥ - ٥٠ - ٦٠٣ - ٩٧٨

> حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى ١٤٣١هـ

المالية المالية

إنَّ الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب اليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيِّئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلَّا الله وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ محمَّدًا عبده ورسوله، صلَّى الله وسلَّم عليه، وعلى آله وأصحابه أجمعين؛ أمَّا بعد:

فلا تخفى مكانة العلم ومنزلته العليَّة في ديننا الحنيف، ومنزلته العظيمة، فهو أساسٌ به يُبدأ، ولا يُمكن أن تُقام الشَّريعة، وأن تُحقَّق العبوديَّة الَّتي خُلق العبد لأجلها وأُوجد لتحقيقها إلَّا بالعلم.

فهو أساسٌ لابدَّ منه، وبه يُبدأ، وهو المقدَّم، كما قال الله _ سبحانه وتعالى _: ﴿ فَأَعْلَمُ أَنَّهُ رُلَا إِلَهُ إِلَا اللهُ وَاسْتَغْفِرُ

لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ ﴾ [محمد: ١٩]، فبدأ _ جلَّ شأنه_بالعلم.

وكان من دعاء نبينا الله الله الله عليه كل يوم إذا أصبح بعد صلاة الصبح، كما جاء في «مسند الإمام أحمد» و«سنن ابن ماجه» وغيرهما؛ من حديث أمّ سلمة عالت: كان الله يقول كلّ يوم بعد صلاة الصبع بعد أن يسلّم: «اللّهُمّ إِنّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيّبًا، وَعَمَلًا مُتَقَبّلًا»، وفي رواية «وَعَمَلًا صَالِحًا» (۱).

فقدَّم _ عليه الصَّلاة والسَّلام _ في دعائه اليومي العلمَ النَّافع على الرِّزق الطَّيب والعمل المتقبَّل، وذلك

⁽۱) أخرجه أحمد (٦/ ٢٩٤)، وابن ماجه (٩٢٥) وفي سنده مبهم، لكن له شاهد من حديث أبي الدَّرداء عند الطَّبراني في «الدُّعاء» (٦٧٠)، ولذلك حسَّنه الحافظ ابن حجر في «نتائج الأفكار» (٢/ ٣١٥)، وصحَّحه الألباني في «صحيح ابن ماجه».

أنَّ العبد لا يستطيع أن يَمِيز بين رزقٍ طيِّب وخبيث، ولا بين عمل صالح وطالح إلَّا بالعلم النَّافع.

فالعلم النَّافعُ ضياءٌ لصاحبه، ونورٌ له، يهتدي به، قال الله _ جلَّ وعلا _: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنَ أَمْرِنا مَا كُنتَ مَدْرِى مَا ٱلْكِتَابُ وَلَا ٱلْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ عَمَن فَلَا مُن عَبَادِنا ﴾ [الشورى: ٥٢].

فالعلم نورٌ، وضياءٌ لصاحبه، ومَثَل العالم في الأمَّة مَثَل أُناس في ظُلمة، وبينهم شخصٌ بيده مصباحٌ، يضيء لهم بمصباحه الطَّريق، فيسلَمُون من العِثار، ويتَّقون الشَّوك والأخطار، ويسيرون في جادَّة سويَّة وصراط مستقيم.

و لهذا تكاثرت النُّصوص والدَّلائل في كتاب الله _ جلَّ وعلا _ وسنَّة نبيِّه في بيان فضل العلم، وشرف قَدْرِه، وعظيم مكانته، والثَّناء على أهله، وبيان منزلتهم العلبَّة.

ويكفي أهلَ العلم شرفًا ونُبلًا أنَّ الله عَرَّوَانَ قرن شهادتهم بشهادته في أعظم مشهود به، وهو توحيده: ﴿ شَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لاَ إِللهُ إِلاَّهُ وَالْمَلَتَ كُهُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَايِمُنَا بِالْقِسْطِ فَهَ اللهُ إِلَّا هُو وَالْمَلَتَ كُهُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَايِمُنَا بِالْقِسْطِ لَاَ هُو اللهَ إِلَّا هُو الْمَا إِلَّهُ إِلَّا هُو اللهَ إِلَّا هُو الْمَا إِللهُ إِلَّا هُو الْمَا إِللهُ إِلَّا هُو الْمَا إِللهُ إِلَّا هُو اللهُ عَمِران: ١٨].

ويقول الله _ جلَّ وعلا _ في شرف وفضل أهل العلم: ﴿ قُلُ هَلْ يَسَتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ ۗ ﴾ [الزمر: ٩]، ويقول _ جلَّ وعلا _: ﴿ إِنَّمَا يَغْشَى ٱللّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَنَةُ أُ ﴾ [فاطر: ٢٨]، ويقول الله _ جلَّ وعلا _: ﴿ يَرْفَعِ ٱللّهُ ٱلَّذِينَ أُونُوا ٱلْعِلْمَ دَرَجَنَتٍ ﴾ [المجادلة: ١١]، قيل في عنى الآية: أي يرفع الله العَالِم المؤمن على المؤمن غير معنى الآية: أي يرفع الله العَالِم المؤمن على المؤمن على المؤمن على المؤمن على المؤمن على المؤمن على العالم، غير الفقيه درجاتٍ، ورفعةُ الدَّرجات تدلُّ على عظم الفَضْل وعلوِّ المكانة.

وجاء في الحديث _ حديث أبي الدَّرداء في «المسند» وغيره في بيان فضل العلم ومكانة أهله _ قول نبيِّنا _

عليه الصَّلاة والسَّلام - في حديثه العظيم الجامع: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ، وَإِنَّ اللَّلائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ العِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ المَلائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ العِلْمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ العَالِمِ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَواتِ وَمَنْ فِي الأَرْضِ حَتَّى الحِيتَان فِي المَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ العَالِمِ عَلَى العَابِدِ كَفَضْلِ العَالِمِ عَلَى سَائِرِ الكَوَاكِبِ، وَإِنَّ العُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاء ، فَإِنَّ العُلَمَاء وَرَثَةُ الأَنْبِيَاء ، فَإِنَّ الأَنْبِياء مَنْ أَخَذَهُ أَخَذ بِحَظًّ وَافِرِ» (١).

روى الطبراني في «الأوسط» (٢) بسند حسن عن أبي هريرة وهيئ أنَّه مرَّ بسوق المدينة فوقف عليها، فقال: «يا أهل السُّوق! ما أعجزكم؟ قالوا: وما ذاك يا أبا هريرة؟!

⁽۱) أخرجه أحمد (۱۹٦/٥)، وأبو داود (۳٦٤١)، والتِّرمذي (۲٦٨٢)، وابن ماجه (۲۲۳)، وابن حبَّان (۸۸)، وقال الألبانيُّ في «صحيح التَّرغيب والتَّرهيب» (۱/۱۷): «حسن لغيره».

⁽٢) برقم (١٤٢٩)، وحسَّنه الألبانيُّ في «صحيح التَّرغيب» رقم (٨٣).

قال: ذاك ميراث رسول الله يقسم وأنتم ها هنا لا تذهبون فتأخذون نصيبكم منه?! قالوا: وأين هو؟! قال: في المسجد، فخرجوا سراعًا إلى المسجد، ووقف أبو هريرة لهم حتَّى رجعوا، فقال لهم: ما لكم؟! قالوا: يا أبا هريرة! فقد أتينا المسجد فدخلنا، فلم نَرَ فيه شيئًا يُقسم! فقال لهم أبو هريرة: أما رأيتم في المسجد أحدًا؟! قالوا: بلى رأينا قومًا يصلُّون، وقومًا يقرأون القرآن، وقومًا يتذاكرون الحلال والحرام! فقال لهم أبو هريرة: وعكم فذاك ميراث محمَّد».

هذا هو مراد النَّبِيِّ _ عليه الصَّلاة والسَّلام _، وبميراث النَّبِيِّن، فإنَّ الأنبياء لم يورِّثُوا دينارًا ولا درهمًا وإنَّما ورَّثوا العلم، فكلَّما عَظُمَ حظُّ العبد ونصيبُه من العلم عَظُمَ حظُّ من ميراث النُّبوَّة.

وجاء في حديث معاوية في «الصَّحيحين» أنَّ النَّبيَّ قال: «مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّههُ فِي الدِّينِ» (١)، قال: «حَيرًا» جاء بها منكَّرة تفخيهًا وتشريفًا، وتعليةً للشَّار والآثار الَّتي يجنيها من يتفقَّه في دين الله؛ ولهذا دخول المسلم في سبيل طلب العلم وطريق تحصيله، هذا من علامات وأمارات إرادة الله ـ سبحانه وتعالى ـ الخيرَ به.

قال ابن القيِّم: «وهذا إذا أريد بالفقه العلم المستلزم للعمل، وأمَّا إن أريد به مجرَّد العلم؛ فلا يدلُّ على أنَّ من فقه في الدِّين فقد أُريد به خيرًا».

بمعنى أن يتفقّه ويعمل، ويكون مقصوده بتفقّه رفع الجهل عن نفسه، وتحقيق العبوديّة لله _ سبحانه وتعالى _ على بصيرة، وعلى نور من الله _ تبارك وتعالى _، فإذا كان بهذه الصّفة كان مُوجِبًا لحصول الخير.

⁽۱) أخرجه البخاري (۷۱، ۳۱۱۲، ۷۳۱۲)، ومسلم (۱۰۳۷) من حديث معاوية ﴿ الله عَلَيْكُ .

قال: «وأمَّا إن أُريد به مجرَّد العلم؛ فلا يدلُّ على أنَّ من فقه في الدِّين فقد أريد به خيرًا، فإنَّ الفقه حينئذ يكون شرطًا لإرادة الخير وعلى الأوَّل يكون موجبًا»(١).

والعلمُ مقصودٌ للعمل، ويُطلب للعمل ولتحقيق العبوديَّة لله _ سبحانه وتعالى _، ولهذا كان مقدَّمًا على العمل، يُبدأ به؛ ليكون العمل والعبادة والطَّاعة والتَّقرُّب لله _ سبحانه وتعالى _ على بصيرة، على علم نافع، على أساسٍ صحيح، مستمدِّ من كتاب الله، وسنَّة نبيه _ صلوات الله وسلامه عليه _.

ولهذا ألَّف الخطيب البغدادي سَخِلَتْهُ رسالةً قيِّمة بعنوان: «اقتضاء العلم العمل»؛ حَوَتْ جملةً من النُّصوص والآثار العظيمة في هذا الباب العظيم.

«اقتضاءُ العلم العمل» بمعنى أنَّ العلم مقصودُه العمل، وتحقيق العبوديَّة لله، والقيام بها على بصيرة؛ فإذا

⁽۱) «مفتاح دار السَّعادة» (۱/ ۲٥).

كان لدى العبد عِلْمٌ بلا عمل، لَمْ يحقِّق العبوديَّة، وإذا كان عنده عملٌ بلا علم _ أيضًا _ لم يحقِّق العبوديَّة.

فلا تتحقَّق العبوديَّة لله _ سبحانه وتعالى _ إلَّا بالأمرين: بالعلم النَّافع، والعمل الصَّالح، كما قال الله عَرَّانَ: ﴿ هُوَالَذِى ٓ أَرْسَلَ رَسُولَهُ وَإِلَّا َكُنْ وَدِينِ ٱلْمُقِيِّ ﴾ [التوبة: ٣٣].

«الهدى»: هو العلم النَّافع، و «دين الحقِّ»: هو العمل الصَّالح المقرِّب إلى الله عَبُورَانَّ.

فهذا الَّذي بُعث به نبيُّنا _ عليه الصَّلاة والسَّلام _، وبُعث به جميعُ النَّبيِّن.

ومن أَجْلِ الوقوف على الشَّواهد والدَّلائل على اقتضاءِ العلمِ العمل؛ أَذْكُرُ فِي اقتضاءِ العلمِ العمل؛ أَذْكُرُ فِي هذا الباب نقاطًا عديدة تَجْلِيَةً لهذا الأمر، وجمعًا لما تيسَّر من شواهده ودلائله.

فأقول:

الأمر الأول:

العلمُ والعملُ مقصودُ الخَلْقِ

أَنَّ اقتضاء العلم العمل واضَّحُ من حيث أَنَّ كِلَا الأمرين مقصودُ الخلق، فالله ﷺ خلق الخلق الخلق ليعرفوه، وخلقَهم _ جلَّ وعلا _ ليعبدوه.

دلَّ على الأوَّل: قول الله _ سبحانه وتعالى _ في آخر آية من سورة الطَّلاق: ﴿ اللهُ اللهُ اللهِ عَلَىٰ كُلُ شَيْءٍ مَدِيرٌ وَمِنَ ٱلْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْنَزُلُ ٱلأَثْرُ بَيْنَهُنَّ لِنَعْلَمُوا أَنَّ ٱللهَ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ مَدِيرٌ وَأَنَّ ٱللهَ قَدَ مَثْلَهُنَّ يَنْنَزُلُ ٱلأَثْرُ بَيْنَهُنَّ لِنَعْلَمُوا أَنَّ ٱللهَ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ مَدِيرٌ وَأَنَّ ٱللهَ قَد مَا لَهُ اللهُ عَلَىٰ مَنْ يَعْلَمُوا أَنَّ ٱللهَ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ عَلَمْا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ كُلِ شَيْءٍ عَلَمَا اللهُ ال

ودلَّ على الثَّاني: قول الله _ سبحانه وتعالى _ في أواخر النَّاريات: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ اللَّهِ مَا أَلْإِنسَ إِلَّا لِيَعَبُدُونِ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُولِيَّةُ الللللْمُولِي اللللللْمُ الللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ الللللَّهُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللَّهُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللِمُ اللل

فالعلم والعبادة كلُّ منها مقصودُ الخلق، والعبادةُ لا تكون إلَّا بالعلم النَّافع المقرِّب إلى الله _ سبحانه وتعالى _. فمن عَلِمَ وعَملَ فهو الَّذي حقَّق مقصودَ الخَلْقِ، ولهذا قال أهل العلم: التَّوحيد الَّذي خُلقنا لأجله وأُوجدنا لتحقيقه له جانبان: جانبٌ علميٌّ، وجانب عمليٌّ، توحيدٌ في المعرفة والإثبات، وتوحيدٌ في الإرادة والطَّلب، فلابدَّ مِنَ الأمرين لتتحقَّق العبوديَّة، وليكون العبدُ مِنْ عباد الله حقًّا، المطيعين له _ سبحانه وتعالى _ صدقًا.

ومَنْ كان ذا عِلْم بلا عمل، فهو مغضوبٌ عليه، يبوء بغضب الله؛ لأنَّه لم يحقّق مقصود العلم، ومن كان صاحبَ عملٍ وجدّ واجتهادٍ في العبادة بلا علم؛ فهو ضالٌ عن سبيل الله وصراطه المستقيم.

ولهذا شُرع لنا أن نقراً في سورة الفاتحة تلك الدَّعوة العظيمة الَّتي هي أهمُّ الدَّعوات وأعظمها: ﴿ آهٰدِنَا

المِعْرَا المُسْتَقِيمَ اللهِ مِرَطَ اللَّهِ الْعَمْتَ عَلَيْهِمْ عَلَيْ الْمَعْشُوبِ عَلَيْهِمْ وَالْمَا الْفَاتِحة: ٢ - ٧]، فالمُنْعَمُ عَليهم هم أهل العلم بلا العلم والعمل، والمغضوبُ عليهم هم أهل العلم بلا عمل، والضَّالُون هم أهل العمل بلا علم؛ ولهذا قال سفيان بن عُيينة وَعَلَيْهُ: «من فسد من علمائنا ففيه شَبهٌ من النَّصارى»؛ اليهود، ومن فسد من عبَّادنا ففيه شَبهٌ من النَّصارى»؛ لأنَّ اليهود عندهم عِلْمٌ لا يعملون به، كما قال الله: ﴿مَثَلُ اللَّهِ عَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَمْلُوهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمْلُوهُ اللَّهُ اللهِ عَمْلُوا بها، حفظوها وفهموا ما دلَّت عليه، ولكنَّهم لم يعملوا بها، حفظوها وفهموا ما دلَّت عليه، ولكنَّهم لم يعملوا بها.

ومَنْ فسد من عبّادنا ففيه شبه من النّصارى؛ لأنَّ الله ـ النّصارى أهل بدع وإحداث وعبادات ما أنزل الله ـ سبحانه وتعالى ـ بها من سلطان، ولم يشرعها ـ جلّ وعلا _ لعباده، ولم يأذن ـ سبحانه وتعالى ـ لعباده بها.

📵 الأمر الثاني:

العبدُ مسؤول عن علْمه ماذا عمل به؟

أنَّ النَّبِيَ اللهِ أخبر بأنَّ النَّاس يوم القيامة يُسألون عن العلم الَّذي حصَّلوه؛ ماذا عملوا به؟ كما جاء في حديث أبي بَرْزَة الأَسْلَمي عِلْكُ أَنَّ النَّبِيَ اللهِ قال: «لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ القِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلُ عَنْ أَرْبَعٍ - وذكر منها عليه الصَّلاة والسَّلام -: عَنْ عِلْمِهِ مَاذَا عَمِلَ بِهِ» (١).

ولهذا جاء عن أبي الدَّرداء ﴿ اللَّهُ قال: «إنَّهُ قال: «إنَّهُ أَنَّهُ قال: «إنَّهُ أَخشى يوم القيامة أن يُنَادِينِي ربِّ على رؤوس الخلائق؛ فيقول: يا عُوَيْمِر! ماذا عملت فيها علمت؟».

وهذا خَطْبٌ جسيم، وهَوْلٌ عظيم، ومقام خطير، فكلُّ عِلْمٍ حصَّله العبدُ يُسْأَل عنه يوم القيامة: ماذا عملت فيما علمت؟

⁽۱) أخرجه التّر مذي (۲٤۱۷)، وقال: «حسن صحيح».

لأنَّ مقصودَ العلمِ العملُ، ولهذا يُسأل كلُّ إنسان عن علمه الَّذي تعلَّمه.

جاء عن غير واحدٍ من السَّلف أنَّه قال: «ليتني أَنْجُو من علمي _ يقصد من العلم الَّذي تعلَّمه _ كَفَافًا؛ لا لي، ولا عليَّ»، وهذا محمول على شدَّة ورع السَّلف _ رحمهم الله _ وشدَّة خوفهم مع صلاح عِلْمهم وعَملِهم، كما قال الحسن البصري يَحْلَشهُ: «إنَّ المؤمن جَمعَ بين إحسانٍ وخافةٍ، والمنافق جَمعَ بين إساءة وأمل»، فهو محمول على هذا، كقول عبد الله ابن أبي مُلَيْكَة يَحْلَشهُ: «أدركتُ أكثر من ثلاثين صحابيًّا كلُّهم يخاف النِّفاق على نفسه»(١).

فَجَمَعَ اللهُ لهم بين مقامين عظيمين: مقام الإحسان في العمل والإجادة في الطَّاعة، وفي الوقت نفسه: الخوف من الله

⁽١) علَّقه البخاريُّ في «صحيحه»: باب خوف المؤمن أن يجبط عمله وهو لا يشعر (١/ ١١٠ ـ مع «الفتح»).

- سبحانه وتعالى - ألَّا تُتقبَّل منهم أعالهم: ﴿وَٱلَّذِينَ يُؤْوُنَ مَا المَوْمنون: ٦٠]، التَواْ وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةُ أَنَهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَجِعُونَ ﴿ اللَّهِ منون: ٦٠]، وعن عائشة ﴿ عَلَى قالت: سألت رسول الله عن هذه الآية فقلتُ: أهم الذين يشربون الخمر ويزنون ويسرقون؟ فقال: ﴿لَا يَا ابْنَةَ الصِّدِّيقِ! وَلَكِنَّهُمُ الذِينَ يَصُومُونَ وَيُصَلُّونَ وَيَتَصَدَّقُونَ وَيُحَلُّونَ وَيَتَصَدَّقُونَ وَيُخَافُونَ أَنْ لَا يُتَقَبَّلَ مِنْهُمْ، أُولَئِكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْخِيرَاتِ» (١٠).

وقال الله _ جَلَّ وَعَلَا _: ﴿ وَإِذْ يَرَفَعُ إِبْرَهِ عُمُ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ اللهِ وَاللهِ مَا اللهِ وَاللهِ وَالللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَالل

⁽١) رواه التِّرمذي برقم (٣١٧٥).

⁽۲) رواه ابن أبي حاتم في تفسيره (۱/ ۲۳۳)، وانظر: «تفسير ابن كثر» (۱/ ۲۵۳ ـ ۲۵۶ / ط. الشعب).

📵 الأمر الثالث:

وعيد وتهديد لن لا يعمل بعلمه

وقد جاء في الحديث _ حديث أسامة ويشف في «الصَّحيحين» (١) وغيرهما _ عن النَّبِيِّ هُ أَنَّه قال: «يُجَاءُ بِرَجُلٍ يَوْمَ القِيَامَةِ فَيُلْقَى فِي النَّارِ فَتَنْدَلِقَ أَقْتَابُهُ _ أَي تخرُجِ أَمعاؤه _ وَيَدُورُ بِهَا كَمَا يَدُورُ الجَهَارُ بِالرَّحَى، فَيَأْتِيهِ أَهْلُ النَّارِ وَيَقُولُونَ: أَيْ فُلَانٌ! مَا شَأْنُكَ، أَلَمْ تَكُنْ تَأْمُرُنَا بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهَانَا عَنِ المُنْكَرِ؟! قَالَ: بَلَى؛ كُنْتُ آمُرُكُمْ بِالمَعْرُوفِ وَلَا آتِيهِ، وَأَنْهَاكُمْ عَنِ المُنْكَرِ وَآتِيهِ».

وجاء في «مسند الإمام أحمد» (أ) من حديث أنس حيث أنس النبي عليه السّلام والسّلام ورأى ليلة والسّلام ورأى ليلة أسري به قوْمًا تُقرَّضُ شِفَاهُهُمْ بِمَقَارِيضَ مِنْ نَارٍ، فَقَالَ: مَنْ هَوُّلَاءِ ؟! قَالُوا: هَوُّلَاءِ خُطبَاءُ مِنْ أُمَّتِكَ؛ يَأْمُرُونَ النّاسَ بِالبِرِّ وَيَنْسَوْنَ أَنْفُسَهُمْ وَهُمْ يَتْلُونَ الكِتَابَ أَفَلا يَعْقِلُونَ».

⁽١) البخاري (٣٢٦٧)، ومسلِم (٢٩٨٩) عن أسامة بن زيد.

⁽٢) (٣/ ١٢٠)، وصحَّحه الشَّيخ الألبانيُّ في «الصَّحيحة» (٢٩١).

فالكتاب والسُّنَة جاء فيهما وعيدٌ لمن لا يعمل بعلمه، ومن يدعو ولا يعمل، ويكون حظُّ النَّاس من علمه أكثر من حظّه هو مِنْ علمه، مثله كمثل الفَتيلة التي في السِّراج، تضيء للنَّاس الطَّريق وتحرق نفسها؛ ولهذا كان مطرِّف ابن عبد الله بن الشّخير _ أحد كبار التَّابعين الثُقات العبَّاد _ يستعيذ بالله من ذلك، فيقول في دعائه: «اللَّهمَّ إنِّي أعوذ بك أن يكون أحدٌ أَسْعَد بها علَّمتني منِّى، وأعوذ بك أن أكون عبرةً لغيري »(١).

وهو دعاءٌ عظيمٌ، قال شيخ الإسلام ابن تيمية عَلَشْهُ: «وهو من أحسن الدُّعاء»(٢).

⁽١) رواه الإمام أحمد في «الزُّهد»: رقم (١٣٥٨).

⁽۲) «مجموع الفتاوى» (۱٤/ ۳۰۷).

📵 الأمر الرابع:

العمل سبب لدخول الجنَّة

أنَّ دلائل الشَّرَع جاء فيها أنَّ الأعمال المقرِّبة إلى الله عسبحانه وتعالى ـ ذخيرة للعبديوم القيامة، يفوز بسببها برضا الله ـ جلَّ وعلا ـ وجنَّته، ولهذا في القرآن ما يقرُب منَ الخمسين آية يُجمع فيها في مقام ذكر الثَّواب والأجر بين الإيمان والعمل، مع أنَّ العمل داخلُ في مسمَّى بين الإيمان والعمل، مع أنَّ العمل داخلُ في مسمَّى الإيمان؛ لكن تَعْلِيَةً لمقام العمل، وبيانًا لعظيم شأنه، ورَفيع ذكره يُخصُّ بعد عموم: ﴿ وَالَّذِينَ عَامَنُوا وَعَمِلُوا الشَّرِيكَ عَامَنُوا وَعَمِلُوا البقرة: ١٨٦]، ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكِرٍ أَوَ أَنْنَى وَهُو مُو البقرة: ١٨٦]، ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكْرٍ أَوَ أَنْنَى وَهُو مَا فَيْكُمُ الْمَنْ عَلَى الله النعل عموم المَوْودُوا أَن يَلكُمُ الْمُنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكْرٍ اللهُ الله العمل المؤمن الله النعل عموم المؤمن أَلْمَا الله العمل المؤمن المَا النعل عموم المؤمن المَا الله المؤمن الله المؤمن الله المؤمن المؤمن الله المؤمن الله عليه المؤمن المؤمن الله عليه المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن الله عليه المؤمن الله عليه المؤمن الله عليه المؤمن المؤمن المؤمن الله عليه المؤمن المؤمن المؤمن الله عليه المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن الله عليه المؤمن المؤم

كُنتُم تَعُملُونَ ﴿ النحل: ٣٢]، والآيات في هذا المعنى عديدة، فالعملُ سببٌ لدخول الجنّة.

وقول نبينًا _ عليه الصَّلاة والسَّلام: «لَنْ يُدْخِلَ أَحَدًا عَمَلُهُ الجَنَّة»؛ أي على سبيل المُعَاوَضَة والمقابلة، وإلَّا فإنَّ العمل سببُ من أسباب الجنَّة، ودخول الجنَّة برحمة الله _ سبحانه وتعالى _.

قَالُوا: وَلَا أَنْتَ يَا رَسُولَ الله؟! قَال: (لَا، وَلاَ أَنَا إِلَّا أَنْ إِلَّا وَلاَ أَنَا إِلَّا أَنْ يَتَغَمَّدَنِيَ اللهُ بِفَضْل وَرَحْمَةٍ (١).

فليست الأُعمال في مقام يكون دخولُ العبد الجنَّة عِوَضًا أو مقابلًا لذلك، بلَّ الأعمال سببٌ، وإلَّا فإنَّ دخول الجنَّة إنَّما هو برحمة الله وفضله.

بل الأعمال ذاتُها الَّتي يقوم بها العبد هي من رحمة الله به وفضله عليه: ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ اللّهِ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ مَازَكَ مِنكُم مِّن أَللّهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ مَازَكَ مِنكُم مِّن أَللّهُ يُنزِكِي مَن يَشَاءُ ﴾ [النور: ٢١].

⁽١) أخرجه البخاري (٥٦٧٣)، ومسلم (٢٨١٦).

📵 الأمر الخامس:

مسارعة السَّلف هِينَ العمل بالعلم

مماييين هذا المقام: حال السَّلف ـ رحمهم الله ـ العجيبة في المبادرة للأعمال والمسارعة إليها والمواظبة على فعلها، والإتيان بها فَوْرَ سماعها من رسول الله في، وفور سماعهم لحديثه ـ عليه الصَّلاة والسَّلام ـ يُبادرون مبادرةً عجيبة، ويسارعون مسارعةً عظيمة للعمل بما يأمرهم به ـ صلوات الله وسلامه عليه ـ، ويواظبون على ذلك.

وفي هذا المعنى؛ يُنقل عنهم نقولٌ كثيرة جدًّا تدلُّ على شدَّة عنايتهم وعظيم رعايتهم لهذا الأمر.

ومن ذلكم ما جاء في «الصَّحيحين» (١) وغيرهما من حديث عليٍّ هِيْنُك، في قصَّة فاطمة هِنْك بنت النَّبيِّ هُ، عندما جاءت النَّبيُّ هُ تطلب خادمًا، فقال لها _ عليه

⁽۱) «صحيح البخاري» (٥٣٦٢)، و «مسلم» (٧٧٢٧).

فاختارَ أحدُ الحاضرين ليلةً عصيبةً، قد يُذهل في مثلها الإنسان، قال: ولا ليلة صفِّين؟! _ وهي اللَّيلة الَّتي دارت فيها الحرب المعروفة والمعركة المشهورة _ قال: «ولا ليلةً صفِّين».

وعَنْ دَاوُدَ بِنِ أَبِي هِنْدٍ، عِنِ النَّعْمَانِ بِنِ سالم، عن عَمْرو ابنِ أَوْس، قال: حدَّثنى عَنْسَةُ بِن أَبِي سفيان في مَرَضِهِ الَّذي مَات فيه بحديثٍ يُتَسَارُ إليه، قال: سمعتُ أَمَّ حبيبة تقول: سَمِعْتُ رَسُولَ الله ﴿ يَقُولُ: هَنْ صَلَّى النَّتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً فِي يَوْم وَلَيْلَةٍ بُنِيَ لَهُ بِمِنَّ بَيْتُ فِي الجَنَّةِ»، قَالَتْ أُمُّ حَبِيبَةَ: فَهَا تَرَكْتُهُنَّ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَّ مِنْ رَسُولِ الله قَالَتُ أُمُّ حَبِيبَةً: فَهَا تَرَكْتُهُنَّ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَّ مِنْ رَسُولِ الله قَالَتُ أُمُّ حَبِيبَةً: فَهَا تَرَكْتُهُنَّ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَّ مِنْ رَسُولِ الله قَالَتُ أُمُّ حَبِيبَةً: فَهَا تَرَكْتُهُنَّ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَّ مِنْ رَسُولِ الله عَنْهُنَ مِنْ رَسُولِ الله وَقَالَ عَنْبَسَةُ: فَهَا تَرَكْتُهُنَّ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَّ مِنْ رَسُولِ الله وَقَالَ عَنْبَسَةُ: فَهَا تَرَكْتُهُنَّ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَّ مِنْ رَسُولِ الله وَقَالَ عَنْبَسَةُ: فَهَا تَرَكْتُهُنَّ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَ مِنْ رَسُولِ الله وَقَالَ عَنْبَسَةُ: فَهَا تَرَكْتُهُنَ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَ مِنْ رَسُولِ الله

حَبِيبَةَ، وقَالَ عَمْرُو ابنُ أَوْسٍ: مَا تَرَكْتُهُنَّ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَّ مِنْذُ سَمِعْتُهُنَّ مُنْذُ مِنْ عَنْبَسَةَ، وَقَالَ النُّعْمَانُ بِنُ سَالِمٍ: مَا تَرَكْتُهُنَّ مُنْذُ سَمِعْتُهُنَّ مِنْ عَمْرِو ابنِ أَوْسِ، رواه مسلم (١).

فهذه همَّة عالية جدًّا في المسارعة والمواظبة معًا، في المسارعة إلى العمل، والمبادرة إلى القيام به، والمواظبة عليه.

وجاء في «صحيح البخاري» (٢) من حديث أبي هريرة هوا في الله في ا

و مثله تمامًا ما رواه مسلم في «صحيحه» (٣) من حديث أبي الدَّرداء هِيْكُ قال: «أوصاني حبيبي اللهُ بثلاثِ لن أدعَهُنَّ ما عشتُ»، وذكر هذه الثَّلاث.

(1)(111)

 $(1)(\lambda V)(1)$

(YYA) **(**Y).

ومثال آخر لأحد صغار الصَّحابة ـ وهو عُمر بن أبي سَلَمَة هِيْفَ ـ قال: كنت غُلامًا في حجر رسول الله هُ وكانت يدي تطيش في الصَّحْفَة، فقال لي: «يا غُلام! سَمِّ الله، وَكُلْ بِيَمِينِك، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ» متفق عليه (۱)، زاد البخاري عنه هِيْفَ أنَّه قال: «فيا زالت تلك طعمتي بعدُ»، يعني منذ أن كان غلامًا صغيرًا في حجر رسول الله هُ مُ فسمعه يقول هذه الكلمات قال: «فيا زالت تلك طعمتي بعدُ».

ونلاحظ كثيرًا ما يُزجَر الصِّغار ويُنهون ويُنبَّهون مرَّة وثانية وثالثة ولا يبادرون للإجابة، وهذا غلامٌ من صغار الصَّحابة من مرَّة واحدة قال: "فها زالت تلك طِعمتى بعدُ".

⁽١) البخاري (٥٣٧٦)، ومسلم (٢٠٢٢).

فهذا يدلُّ على المسارعة من جهة، والمواظبة على ذلك إلى المات من جهة أخرى.

وإذا نظرنا في سير السَّلف الصَّالح بعد الصَّحابة يُنقل عنهم في هذا المعنى نقولٌ عظيمة جدًّا، مثل قول سفيان الثَّوري كَنشهُ: «ما بلغني حديثٌ عن رسول الله إلَّا عملتُ به».

وقوله: «فاعمل به ولو مرَّة» هذا في السُّنن والرَّغائب، أمَّا الواجبات والفرائض فلا يكفي ليكون من أهله أن يعمل به مرَّة.

ونقل ابن القيِّم عَن شيخه _ شيخ الإسلام ابن تيمية _ لَمَّا ذكر ابن القيِّم حديث أبي أمامة عن النَّبِيِّ

أَنَّه قال: «مَنْ قَرَأَ آيَةَ الكُرْسِي دُبُرَ كُلِّ صَلَاةٍ لَمْ يَكُنْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَمُوتَ».

قال ابن القيِّم: «بلغني عن شيخ الإسلام ابن تيمية أنَّه قال: ما تركتها عُقَيْبَ كلِّ صلاة»(١).

وجاء عن الإمام أحمد عَلَيْهُ أَنَّه قال: «ما كتبت حديثًا _ وقد كتب «المسند» ومعروف حجمه وكثرة الأحاديث الَّتي فيه _، قال: ما كتبت حديثًا إلَّا عملتُ به، حتَّى إنَّني سمعتُ أنَّ النَّبيَّ العاجم دينارًا فاحتجمتُ وأعطيتُ الحاجم دينارًا».

فهذه طريقة السَّلف في حرصهم ومواظبتهم ودأبهم، وعظيم عنايتهم بالعلم مسارعةً إلى فعلِه، ومواظبةً عليه.

(۱) «زاد المعاد» (۱/ ۲۸٥).

الأمر السادس:

مسارعة ومبادرة السَّلف هِنْهُ اللهُ اللهُ

في جانب المنهيَّات _ أيضًا _ كانوا أهل مسارعة ومواظبة ومبادرة عجيبة في هذا الباب.

ولهذا جاء في «الصّحيحين» (١) عن عمر وليسّه أنّ السّبيّ في قال: «إِنّ الله يَنْهَاكُمْ عَنْ أَنْ تَحْلِفُوا بِآبَائِكُمْ»، وقد سمعه النّبيُ في _ كها جاء في بعض الرّوايات _ كلف بأبيه، ونلاحظ هنا أنّ هذا أمرًا اعتادوا عليه في جاهليّتهم قبل الإسلام، اعتادوا على الحلف بالآباء ودَرَجَ اللّسان على ذلك، يقول عمر: سمعت رسول الله يقول: «إِنّ الله يَنْهَاكُمْ عَنْ أَنْ تَحْلِفُوا بِآبَائِكُمْ»، قال عمر: «فَوَالله مَا حَلَفْتُ بِهَا مُنْذُ سَمِعْتُ النّبيّ في ذاكرًا،

⁽١) البخاري (٦٦٤٧)، ومسلم (١٦٤٦).

وَلَا آثِرًا»، يعني: لا من قولي، ولا _ أيضًا _ حاكيًا لقول غيري.

من الطَّرائف الَّتي تُنقل في هذا الباب، وهذا أذكره فقط للمقارنة، ولندرك _ أيضًا _ همَّة السَّلف وعظيم عنايتهم في هذا الباب، يُذكر أنَّ شخصًا سمع رجلًا يحلف بالنَّبيِّ فنصحه وأخذ يشرح له الأدلَّة حتَّى اقتنع وعَزَمَ على ألَّا يحلف، فمن باب التَّأكيد لمن يعظه قال له: والنَّبيِّ! لن أحلف بالنَّبيِّ بعد اليوم! نلاحظ هنا أنَّ اللِّسان إذا دَرَجَ على شيء من الصُّعوبة بمكان أن يَنْفَلِتَ منه الإنسان ويواظب دون أن يقع منه ولا مجرَّد فَلْتةِ لسانٍ، فعُمر هِيُنْكُ يحلف: «والله! ما حلفت بها بعد لا ذاكرًا، ولا آثرًا».

فهذا ممَّا يبيِّن لنا عظيم عناية السَّلف ورعايتهم للعلم، ما أن يسمع الحديثَ سواءً في باب الأمر أو في باب الزَّجر إلَّا يواظب عليه مواظبةً عجيبةً حتَّى فيها أَلِفَتْهُ النَّفسُ واعتادت عليه.

ومن هذا الباب: ما جاء في حديث أنس في «الصَّحيحين»⁽¹⁾، وقد كان هِيلُكُ خادمًا عند أبي طَلْحة، وكان يومًا يسقيهم الخمر قبل التَّحريم، وبَيْنَ هو كذلك يسقيهم الخمر؛ إذ أتى آتٍ وقال: حُرِّمت الخمر، فأمروا فورًا بإراقتها مع تعلُّق النُّفوس واعتيادهم على ذلك، فأراقوها فورًا في نفس اللَّحظة، وكان ذلك آخرُ عهدهم بها.

كذلك ما جاء في "صحيح مسلم" (٢) عن ابن عبّاس عبّاس أنّ رَسُولَ الله ﴿ رَأَى خَامَاً مِنْ ذَهَبٍ فِي يَدِ رَجُلٍ فَنَزَعَهُ فَطَرَحَهُ، وَقَالَ: "يَعْمِدُ أَحَدُكُمْ إِلَى جَمْرَةٍ مِنْ نَارٍ فَنَزَعَهُ فَطَرَحَهُ، وَقَالَ: "يَعْمِدُ أَحَدُكُمْ إِلَى جَمْرَةٍ مِنْ نَارٍ فَنَزَعَهُ فَطَرَحَهُ، وَقَالَ: لللهِ فَيَجْعَلُهَا فِي يَدِهِ»، فَقِيلَ لِلرَّجُلِ بَعْدَ مَا ذَهَبَ رَسُولُ الله فَيَجْعَلُهَا فِي يَدِهِ»، فَقِيلَ لِلرَّجُلِ بَعْدَ مَا ذَهبَ رَسُولُ الله فَي خُذْ خَامَكَ انْتَفِعْ بِهِ _ يعني: تبيعه، تتركه لأهلك،

⁽١) البخاري (٤٦١٧)، ومسلم (١٩٨٠).

 $^{(\}Upsilon)(\bullet P \bullet \Upsilon).$

هذه وجوه مباحة _، قَالَ: لَا؛ وَالله! لَا آخُذُهُ أَبَدًا؛ وَقَدْ طَرَحَهُ رَسُولُ الله ﷺ.

زهدت نفسه في هذا المباح مِن شدَّة العناية والالتزام بها جاء عن النَّبِيِّ ـ صلوات الله وسلامه عليه ـ.

🔳 الأمر السابع:

العملُ سببٌ لثبات العلم ورسوخه

أنَّ العناية بالعمل سببُ لثبات العلم ورسوخه وقوَّته، وإذا تُرك العمل ذهب العلم كها جاء عن عليًّ وقوَّته، وإذا تُرك العمل ذهب العلم العمل؛ فإنْ أجابه وإلَّا ارْتحل (۱) يعني لا يبقى، فالعمل بالعلم سببُ لثباته، ولهذا جاء عن الشَّعبيّ يَحْلَنهُ أنَّه قال: (كنَّا نستعين على حفظ الحديث بالعمل به (۲)، وجاء عن أبي الدَّرداء ولن تكون متعلمًا، ولن تكون متعلمًا، ولن تكون متعلمًا، ولن تكون متعلمًا عنّ تكون متعلمًا،

وفي هذا المعنى العظيم يُنقل عن السَّلف _ رحمهم الله _ نصوصٌ كثيرة، وإذا نظر _ أيضًا _ المسلم إلى الواقع

⁽١) رواه ابن عساكر في «ذمِّ من لم يعمل بعلمه» (ص٣٨).

⁽٢) رواه ابن عبد البرِّ في «جامع بيان العلم» (١/ ٧٠٩).

⁽٣) رواه الخطيب في «الاقتضاء» (١٦، ١٧).

العملي في حياة السَّلف؛ يجد ذلك واضحًا جليًّا في سِيرِهم العطرة وأخبارهم المباركة، رضي الله عنهم ورحمهم، وألحقنا جميعًا بالصَّالحين من عباده.

🔳 الأمر الثامن:

العمل بـالعلم أبلغ في الدَّعوة

أنَّ العمل بالعلم أبلغ في الدَّعوة من القول بلا عمل، قد مرَّ معنا قول الله _ سبحانه وتعالى _ عن شعيب: ﴿وَمَا أَرِيدُ أَنَأُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنَهَ لَكُمْ عَنْهُ ﴾ [هود: ٨٨].

جاء عن مالك بن دينار كَلَشْهُ أَنَّه قال: «إِنَّ العالِم إِذَا لَم يَعمل زلَّت موعظتُه عن القلوب كما يَزِلُّ القَطْر عن الصَّفا»(١).

وجاء عن المأمون أنَّه قال: «نحنُ إلى أن نوعَظَ بالأعمال أحوجُ من أن نوعَظَ بالأقوال»(٢).

لأنَّ الَّذي يعمل ويواظب؛ فعمله ومواظبته على العمل، هي بحدِّ ذاتها دعوة، ويكون بذلك للنَّاس أسوةً

⁽١) رواه الخطيب في «الاقتضاء» (٩٧).

⁽۲) «جامع بيان العلم» (۱۲۳٦).

وقدوةً، ويكون فعلًا إمامًا، قال تعالى: ﴿وَٱجْمَالُنَا لِللَّمُنَّقِينَ إِمَامًا ﴾ [الفرقان: ٧٤].

لا يكون الإنسان بهذه المنزلة إمامًا إلَّا إذا اجتمعت فيه صفات الخير، بحيث يكون قدوة للنَّاس في صفات الخير، أمَّا أن يستكثر من العلوم ولا يكون من أهل العمل؛ فهذا كها أنَّه لم ينتفع، لا يُنتفعُ بعلمه.

وأَذكر من المواقف المؤثّرة: أَنّني مرّة زُرْتُ أحدَ السُنيِّن من العبّاد في المسجد الّذي يصلِّي فيه، وكان صاحبَ عبادة، ويجلس في المسجد ـ انتظار الصّلاة بعد الصَّلاة بعد الصَّلاة ـ فسلَّمت عليه، وتحدَّثت معه، وقلت له: ما شاء الله في حيِّكم هذا مجموعة من طلبة العلم، قال: حيُّنا هذا! قلت: أيْ نَعَم، في حيِّكم، ما شاء الله مجموعة من طلبة العلم، قال: حيننا هذا! _ يُعِيدُهَا عليَّ، استفهام طلبة العلم، قال: حيننا هذا! _ يُعِيدُهَا عليَّ، استفهام إنكاري! _ قال: حيننا هذا؟! قلت: نعم، قال: يا وَلَدِي!

الَّذي لا يحافظ على الصَّلاة مع الجماعة ما هو بطالب علم.

ولهذا _ أحيانًا _ بعض النّاس قد يستكثر من العلوم والحفظ والمذاكرة؛ لكن تفقده خاصّة في صلاة الفجر، تفقده كثيرًا، فإذا كانت هذه الفريضة العظيمة مضيّعة والّتي هي أعظم أركان الإسلام بعد الشّهادتين، وأوّل ما يُسأل عنه يوم القيامة، فأين أثر العلم؟! والصّحابة ما يُسأل عنه يوم القيامة، فأين أثر العلم؟! والصّحابة الفجر والعشاء أسأنا به الظّنَّ (١)، وفي الحديث: «إنّا أثقل صلاة على المنافقين صلاة الفجر وصلاة العشاء متّفق عليه (٢).

⁽۱) رواه الطَّبراني في «المعجم الكبير» (۲۲/۲۷۲)، وابن خزيمة (۱۶ (۲۷۱)، وابن حبَّان (۲۰۹۹).

⁽٢) رواه البخاري (٦٥٧)، ومسلم (٦٥١).

وفي زماننا هذا ـ زمن السَّهر باللَّيل ـ كثيرًا ما تُضيَّع صلاة الفجر، وكثيرًا ما يُفرَّط فيها، وربَّما يسهر اللَّيل في مناقشات علميَّة في بعض المسائل أو في بعض الموضوعات ثمَّ ينام عن صلاة الفجر، لو كان يَسهر باللَّيل على القرآن حفظًا له وقراءةً له، إذا كان على حساب صلاة الفجر؛ فإنَّ سهره محرَّم ولا يحلُّ له، ويَأثَم على ذلك السَّهر.

وأكثر صلاةٍ تُضيَّع في هذا الزَّمان هي أفضل الصَّلوات على الإطلاق، كما جاء في الحديث أنَّ النَّبيَّ قال: «أَفْضَلُ الصَّلَوَاتِ عند الله صَلَاةُ الصُّبْح يَوْمَ الجُمْعَةِ في جَمَاعَةِ» رواه أبو نعيم في «الحلية»، وصحَّح إسناده الألباني سَيِّللهُ(۱)، وصلاة الصُّبح يوم الجمعة في جماعة هي أكثر صلاة تُضيَّع الآن؟!

⁽۱) «حلية الأولياء» (۷/۷۷)، وانظر: «السِّلسلة الصَّحيحة» (٢٠٧).

وليُسْأَل عن هذا أئمَّة المساجد؛ لأنَّ ليلة الجمعة ليلة إجازة، ليلة سهر، يسهر النَّاس إلى وقت متأخِّر، ثمَّ ينامون في وقت متأخِّر من اللَّيل، وينامون عن هذه الصَّلاة.

والجيِّد منهم يأتي لهذه الصَّلاة متأخِّرًا كسلانًا، يأتي متعبًا ورأسه مُثْقَل بالنَّوم، فلا يؤدِّي هذه الصَّلاة كها ينبغي.

و إذا كان يعلم من إمام مسجده أنَّه يقرأ في ذلك اليوم «السَّجدة»، و «هل أتى»؛ فإنَّه لا يأتي إذا كان يُواظب إلَّا في نهاية الرَّكعة الثَّانية.

أين ثمرة العلم إذا كان المقام والخَطْب يتعلَّق بفريضة هي أوَّل ما يُسأل عنه العبد يوم القيامة؟! ومن ضيَّعها كان لما سواها أَضْيع.

📵 الأمر الناسع:

سؤالُ الله الإعانة على العمل بالعلم

وقد مرَّ معنا: أَنَّ النَّبِيَّ عليه الصَّلاة والسَّلام كان كلَّ يوم - كما تقدَّم من حديث أمِّ سلمة على الدُّعاء بـ: «اللَّهمَّ إِنِّ أَسْأَلُكَ عِلمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا».

وهذه الدَّعوة المباركة مناسبة غاية المناسبة في صَدْر اليوم وبدايته؛ لأنَّ اليوم هو ميدان الأعمال وأهداف المسلم في يومه هذه الأمور الثَّلاثة، لا رابع لها: علم نافع، وعمل متقبَّل، ورزق طيِّب، ولهذا من المناسب أن تبدأ يومك بعد أن تصليِّ الفجر بهذه الدَّعوة: «اللَّهمَّ إنِّ تبدأ يومك بعد أن تصليِّ الفجر بهذه الدَّعوة: «اللَّهمَّ إنِّ تبدأ يومك بعد أن تصليِّ الفجر بهذه الدَّعوة تنظلق في يومك، وقد استعنت بالله، وطلبت مدَّه وعونه تنظلق في يومك، وقد استعنت بالله، وطلبت مدَّه وعونه في طلب العلم، والاجتهاد في العمل، وتحصيل الرِّزق.

🔳 الأمر العاشر:

ذمُّ من لا يشتغل بالعمل

أَنَّ السَّلف _ رحمهم الله _ وَرَدَ عنهم نقولُ كثيرة جدًّا في ذمِّ مَنْ لا يشتغل بالعمل، ولا يعتني بالعمل، من ذلك: قول أبي هريرة والشخف: «مثل علم لا يُعمل به كمثل كنْزِ لا يُنفق منه في سبيل الله ﴿ وَإِنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وسُئل الإمام أحمد عن رجلٍ يكتب الأحاديث فيُكثر، قال: «ينبغي أن يُكثر العمل به على قدر زيادته في الطَّلب»، ثمَّ قال: «سُبُل العلم مثل سبُل المال، إنَّ المال إذا ازدادت زكاتُه» (٢).

قال الخطيب: «كما لا تنفع الأموالُ إلَّا بإنفاقها، كذلك لا تنفع العلوم إلَّا لمن عمل بها، وراعى واجباتِها،

⁽١) رواه الخطيب في «الاقتضاء» (١٢)، قال الألبانيُّ: «إسناد موقوف لا بأس به».

⁽۲) نفسه (۱٤۸).

فلينظر امرؤ لنفسه، وليغتنم وقته؛ فإنَّ الثواء (بمعنى المثوى) قليل، والرَّحيل قريب، والطَّريق مَخُوف، والاغترار غالب، والخطر عظيم، والنَّاقد بصير، والله تعالى بالمرصاد، وإليه المرجع والمعاد ﴿فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَكُوهُ ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَيْرًا يَكُوهُ ﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ مَن يَكُمُ لَهُ إِلَا لِوَلْوَلَة: ٧ ـ ٨]»(١).

وقال الحسن البصري يَعْلَله: «أنزل القرآن ليعمل به؛ فاتَّخذ النَّاس تلاوته عملًا».

ذكره ابن الجوزي في «تلبيس إبليس» (٢)، وقال: «يعنى أنَّهم اقتصروا على التِّلاوة، وتركوا العمل به».

وقال رجل لإبراهيم بن أدهم: «قال الله تعالى: «أَدْعُونِيَ أَسْتَجِبُ لَكُرُ ﴾ [غافر: ٦٠]؛ فما بَالُنَا ندعوا فلا

⁽۱) نفسه (ص۲۰).

⁽۲) (ص ۱۳۷).

يستجاب لنا؟! فقال له إبراهيم: من أجل خمسة أشياء، قال: وما هي؟! قال: عرفتم الله فلم تؤدُّوا حقَّه، وقرأتم القرآن فلم تعمَلوا بها فيه، وقلتم: نحبُّ الرَّسول وتركتم سنَّته، وقلتم: نلعنُ إبليسَ وأطعتموه، والخامسة: تركتم عيوبكم وأخذتم في عيوب النَّاس»(۱). وقال سفيان الثَّوري: «رحم الله أبا حازم(۲) قال: «رضى النَّاسُ اليومَ بالعلم وتركوا العملَ»(۳).

وقال مالك بن دينار: «إنَّ العبد إذا طلب العلم للعمل كسره علمُه، وإذا طلبه لغير ذلك ازداد به فجورًا أو فخرًا»(٤).

⁽۱) «جامع بيان العلم» (١٢٢٠).

⁽٢) هو سلمة بن دينار الأعرج؛ من العبَّاد الثِّقات.

⁽٣) رواه الإمام أحمد في «العِلَلِ» (٢٦٥٩).

⁽٤) رواه الخطيب في «الاقتضاء» (٣١، ٣٢، ٣٣)، قال الألبانيُّ: «إسناد موقوف لا بأس به».

وقال عبد الله بن المعتزِّ: «علم بلا عمل كشجرة بلا ثَمرَة».

وقال أيضًا: «علم المنافق في قوله، وعلم المؤمن في عمله».

وقال معروف الكرخي: «إذا أراد الله بعبد خيرًا؛ فتح له باب العمل، وأغلق عنه باب الجدل، وإذا أراد الله بعبد شرَّا؛ فتح له بابَ الجدل وأغلق عنه بابَ العمل».

وسمع الحسن قومًا يتجادلون، فقال: «هؤلاء قوم ملُّوا العبادة، وخفَّ عليهم القول، وقلَّ ورعهم فتكلَّموا»(١).

وقال بشر بن الحارث: «العلم حسن لمن عمل به، ومن لم يعمل ما أضرَّه».

وقال سفيان بن عيينة: «العلم إن لم ينفعك ضرَّك».

⁽۱) «فضل علم السَّلف» (ص٣٧).

قال الخطيب: «يعني إن لم ينفعه بأن يعمل به، ضرَّه بكونه حُجَّةً عليه»(١).

ومن جميل ما يُنقل في هذا الباب: أنَّ سفيان سَخِلَتُهُ سُئِل: قيل له: طلب العلم أحبُّ إليك أو العمل؟ فقال: «إنَّما يُراد العلم للعمل، فلا تَدَع طلب العلم للعمل، ولا تدع العمل لطلب العلم»(٢).

وأختم بوصيَّة عظيمة وبليغة، ونافعة ومؤثِّرة للخطيب البغدادي وَعَلَيْهُ في كتابه «اقتضاء العلم العمل» (٣) يقول وَعَلِيْهُ: «إنِّي موصيك ـ يا طالبَ العلم بإخلاص النَّيَّة في طلبه، وإجهاد النَّفس على العمل بموجَبه؛ فإنَّ العِلمَ شجرةٌ، والعَمَلَ ثمرةٌ، وليس يُعدُّ عالمًا مَنْ لم يَكُن بعلْمِه عاملًا، فلا تَأْنس بالعمل ما دُمْتَ

⁽١) وهذه الآثار كلُّها في «اقتضاء العلم العمل» للخطيب.

⁽٢) رواه أبو نعيم في «الحلية» (٧/ ١٢).

⁽٣) (ص ١٨).

مستوحشًا من العلم، ولا تَأْنَسْ بالعلم ما كنتَ مقصِّرًا في العمل، ولكن اجْمَع بينها، وإن قلَّ نصيبُك منها، وما شيءٌ أضعف مِنْ عالم تَركَ النَّاس عِلْمَه لفساد طريقتِه، وجاهلٌ أخذ النَّاسُ بجهله لنَظرِهم إلى عبادته، والقليلُ مِنْ هذا مع القليل مِنْ هذَا أنجى في العاقبة، إذا تفضَّل الله بالرَّحة، وتمَّم على عبدِه النِّعمة.

فأمّا المدافعة والإهمال، وحبُّ المُورَيْنَا والاسترسال، وإيثارُ الخفض والدَّعة، والميلُ مع الرَّاحة والسَّعة؛ فإنَّ خواتيم هذه الخصال ذميمةُ، وعُقباها كريهةٌ وخيمةٌ، والعلم يُراد للعمل، كما العمل يُراد للنَّجاة، فإذا كان العمل قاصرًا عن العلم؛ كان العلم كلَّا على العالم، ونعوذ بالله من علم عاد كلَّا، وأورث ذلًّا، وصار في رقبة صاحبِه غلَّا»، انتهى كلامه عَلَيْهُ.



وبهذا ينتهي الكلام حول هذا الموضوع، ونسأل الله عبر أن يجعل ذلك حجّة لنا لا علينا، وأن ينفعنا بها علم علم أن يعلمنا ما ينفعنا، وأن يزيدنا علم وأن يصلح لنا شأننا كله.

سبحانك اللَّهمَّ وبحمدك، أشهد أن لا إله إلَّا أنت، أستغفرك وأتوب إليك، وصلَّى الله وسلَّم وبارك وأنعم على عبد الله ورسوله نبيِّنا محمَّد وآله وصحبه أجمعين.

المهرس

الأمر الأول: العلمُ والعملُ مقصودُ الخَلْقِ ١٣
 الأمر الثاني: العبدُ مسؤول عن عِلْمِه ماذا عمل به؟
 الأمر الثالث: وعيد وتهديد لمن لا يعمل بعلمه
 الأمر الرابع: العمل سبب لدخول الجنَّة
 الأمر الخامس: مسارعة السَّلف للعمل بالعلم
 الأمر السادس: مسارعة ومبادرة السَّلف إلى ترك المنهيَّات
 الأمر السابع: العملُ سببٌ لثبات العلم ورسوخه
 الأمر الثامن: العمل بالعلم أبلغ في الدَّعوة
 الأمر التاسع: سؤالُ الله الإعانة على العمل بالعلم ٤١
 الأمر العاشر: ذمُّ من لا شتغل بالعمل